

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
- A1 : préparation** d'une opération de :
 - Réalisation** Repère de l'activité : **A12**
 - Livraison** Repère de l'activité :
 - Dépannage** Repère de l'activité :
 - A5 : communication**
- Tâches :**
- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 - T 1-2 : Rechercher et expliquer** les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 - T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 - T 1-4 : Répartir** les tâches en fonction des habilitations, des certifications des électriciens et du planning des autres intervenants
 - T 5-1 : Participer** à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Référentiel de certification


Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie :
- Chaîne d'information :
- Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles : Sélection des moyens de mesurage
- Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
- Qualité - sécurité - environnement : Application des démarches qualités liées à l'opération
- Communication :

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde BAC PRO MELEC
- Période :** 2^{ème} trimestre **Durée :** 3 heures
- Contexte :**
- Titre :** Le Tableau de Répartition.
- Secteur d'activité :**
 - Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 - Industrie
 - Autre :
- Éléments d'environnement :**
 - Situation réelle
 - Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
- Le chantier de rénovation de la maison de M. CARPUAT nécessite la préparation à la réalisation du tableau de répartition.
- 
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
- Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 - Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 - Winrelais
 - Microsoft Word
 - Dossier numérique déjà créé par l'élève
- Problématique professionnelle** (on demande) :
- Lister** et **choisir** les disjoncteurs à **implanter** dans les 2 premières rangées du tableau de répartition.
 - Choisir** le tableau de répartition et la porte à **poser**.
 - Mettre à jour** le dossier numérique.
 - Réaliser** le schéma multifilaire du Tableau de Répartition.
- Autonomie et responsabilité :**
- Autonomie :**
 - Partielle
 - Totale
- Responsabilité :**
 - Des personnes
 - Des moyens
 - Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	🌟	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>Les symboles des appareils sont connus</i>
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	<i>La GTL est localisée dans la maison</i>
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	<i>Le type de réseau d'alimentation est identifié</i>
• Les risques professionnels sont évalués	<i>Respect des consignes écrite et orales</i>
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	
• Les contraintes environnementales sont recensées	
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées	
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>La mise à jour du dossier technique partie 2. Tableau de répartition respecte les consignes</i>
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>Le dimensionnement du tableau de répartition et de la porte est correct</i>
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>	<i>Les calibres des disjoncteurs sont conformes à la norme</i>

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	<i>Le schéma multifilaire réalisé avec Winrelais est correct</i>
• La recherche d'information est faite avec pertinence	<i>Les références des disjoncteurs</i>
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	<i>Utilisation en autonomie de la boîte mail pour la transmission de données numériques</i>
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	<i>Les outils de communication sont utilisés seulement pour le travail demandé</i>

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	<i>Le sujet papier est complété en autonomie</i>
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>	
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	--	-------------------------------------